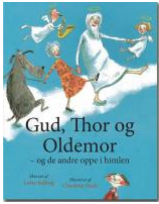


GUD, THOR OG OLDEMOR

Af Lotte Salling / Illustrationer: Charlotte Pardi



Dialogisk læsning med børn, om bl.a. død, savn og kærlighed.

Nedenstående ideer er udsprunget fra samtaler med børn om, hvad der sker, når nogen dør, og hvad man savner ved dem, der er væk. Bogen er skrevet som hjælp til at tale om død, savn, kærlighed og sorg, uanset hvad man tror på, eller forestiller sig er sket med de døde.

GENERELT:

Tal om forside og titel. Bed børnene beskrive tegningen. Hvad tror de, at bogen handler om, ud fra tegning og titel?

Snak om handlingen undervejs, hold pauser, støt, forklar og spørg ind til hovedpersonens oplevelser og følelser.

Stil åbnende spørgsmål der lægger op til at formulere sætninger frem for ja- og nej-svar.

Lad evt. børnene snakke med på de mest oplagte rimord i hvert vers (sig evt. forlyden, for at hjælpe på vej).

Brug gerne fagter, lyde og ansigtsudtryk undervejs, for at gøre historien mere levende (f.eks. sig lyde, som fluerne der summer, giv knus som i bogen, vift med pegefingern som oldemor når hun bestemmer osv.)

FOKUSORD og FORFORSTÅELSE:

Forklar ordene fra bogens titel inden oplæsningen, så børnene bedre forstår indholdet.

Andre svære ord der er oplagte at tale om undervejs, kan fx være: *Bort, Ordne, Engle, Savne, Om kap, Fornemme, Skrap, Bestemme, Have styr på, Stresset, Nysgerrig, Holde øje, Snyde.*

ORD TIL GODE SAMTALER:

Dø: Hvad er det at dø? Hvor tror I, man tager hen, når man dør? Kender I nogen, der er døde?

(dyr eller mennesker). Hvad gør I, når I savner dem? Snakker I med nogen om det?

Trøste: Hvad er det at *trøste* nogen? Hvornår har I selv brug for at blive trøstet? Hvem trøster jer mest? Har I prøvet at trøste venner eller andre, der var kede af det?

Elske: Man kan elske andre, men man kan også elske at gøre nogle bestemte ting. Oldemor elsker f.eks. kaffe, kortspil, bøger og sit oldebarn.

Hvem elsker I selv? Og hvad elsker I at lave?

Bestemme: Hvad betyder det, at man er den, der *bestemmer*? Hvem bestemmer hvad derhjemme? Er der ting, I selv får lov til at bestemme? Hvad ville I gerne bestemme, hvis I kunne?

Hjælpe: Oldemor hjælper Gud. Hvad er det at *hjælpe* hinanden? Hvad hjælper I med? Hvornår vil I selv gerne have hjælp? Husker I at spørge om hjælp, når I har brug for det? Og er I gode til at hjælpe andre?

Stresset: Hvad er det at være *stresset*? Har I selv haft travlt og følt jer stressede? Har de voksne nogle gange så travlt, at de ikke har tid til jer?

AKTIVITETER til bogens emner:

Snakke om kap: Oldemor elskede at snakke om kap. Hvordan gør man det? Prøv at aftale en sætning, I skal sige. Hvem kan sige den hurtigst, når I har øvet jer nogle gange?

Engle: Vis på gulvet, hvordan man laver sneengle (hvis der er sne udenfor, laves der selvfølgelig rigtige sneengle). Prøv også at tegne en tegning med snevejr, sneengle og snemænd. Eller tegn en himmel med måne, stjerner og engle med glories der titter frem bag skyerne.

Hjertebed: Hvis I har adgang til noget jord, så prøv at lave et lille "hjertebed" som pigens og så blomsterfrø eller plant blomster til dem, I savner.

Tordenlyde: Hvordan kan det være, at det tordner? Kan I også lave tordenlyde?

Kortspil: Hvilke kortspil kender I? Prøv at spille dem. Kan I snyde ligesom oldemor? Hvordan?

Sang: Hvilke sange kan man synge til dem, man savner? Prøv at finde nogen og syng dem sammen.

Kager: Pigen bager vaniljekiks i bogen. Hvordan gør man det? Bag eventuelt nogen sammen.