

# Emne/Tema: **VINTER**

**Remser i forløbet** (+bogtitler): **Jeg fryser** (Fagter og grimasser), **Flyverdragt** (Julen rundt i rim), **Stjerne** (Snakkepakker), **Sne** (Snakkepakker), **Dekorationer** (Julen rundt i rim), **Pebernødder** (Musetrin og troldetramp)

**Jeg fryser** fra bogen *Fagter og grimasser*:

**Fokusord:** (Fx) **Fryse / Forkølet**

Vi taler om, hvornår på året det begynder at blive rigtigt koldt. Hvad kan vi gøre for at få varmen igen, hvis vi fryser? Hjælper det at gnide kinder, næse, hænder? Eller hvad med at hoppe, løbe og svinge med armene eller bare holde om hinanden? Og hvad kan hjælpe, hvis vi bliver forkølede?

## JEG FRYSER

Verset siges, mens man rører ved ørerne, kinderne osv.

Jeg nulrer mine ører, for jeg fryser,  
måske bli'r jeg forkølet, så jeg nyser.

Hvis kulden ikke stopper lige nu, *(klapper i hænderne eller knipser på "nu")*  
så må jeg bare gå og sig' ... ATJU. *(nyser)*



Jeg gnubber mine kinder, for jeg fryser.  
måske bli'r jeg forkølet, så jeg nyser.  
Hvis kulden ikke stopper lige nu,  
så må jeg bare gå og sig' ... ATJU.

Jeg svinger mine arme, for jeg fryser.  
måske bli'r jeg forkølet, så jeg nyser.  
Hvis kulden ikke stopper lige nu,  
så må jeg bare gå og sig' ... ATJU.



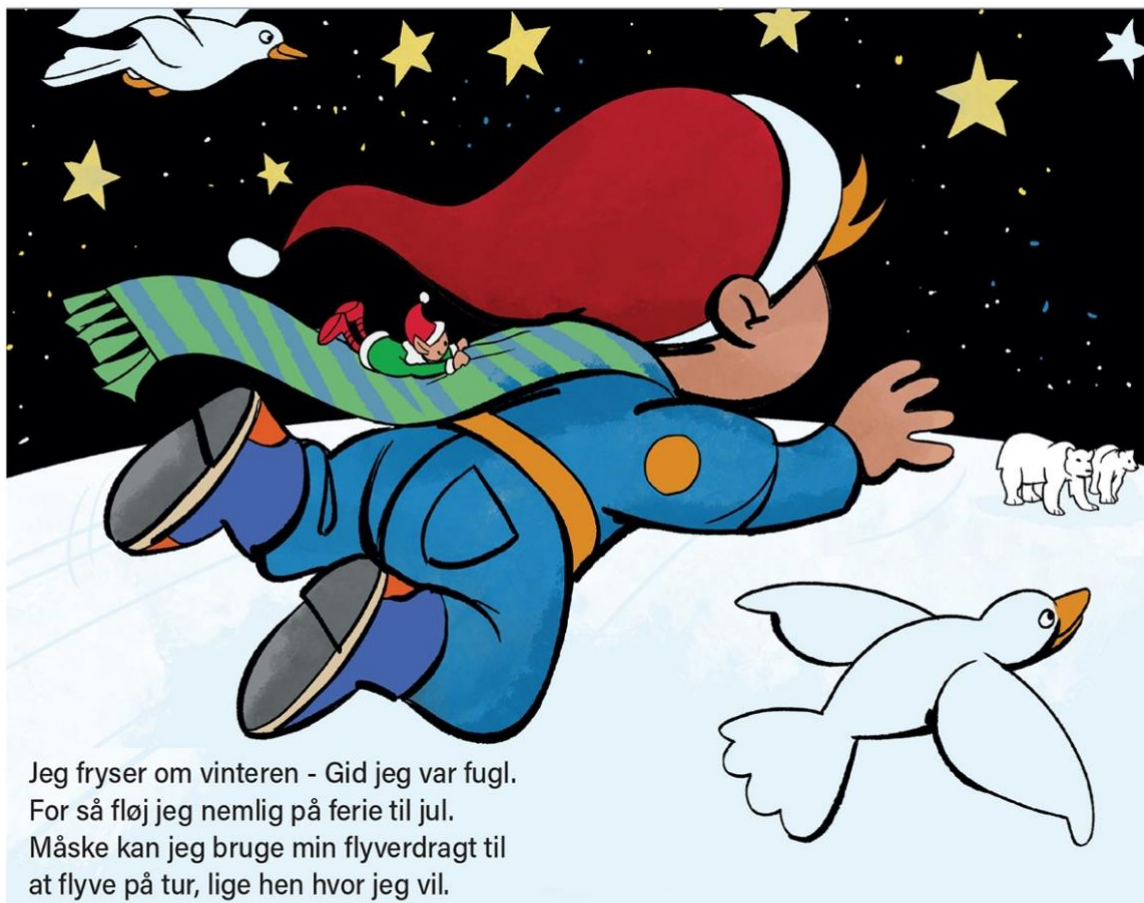
Jeg gi'r min ven en knuser, for jeg fryser.  
måske bli'r jeg forkølet, så jeg nyser.  
Hvis kulden ikke stopper lige nu,  
så må jeg bare gå og sig' ... ATJU.

Anden linje erstattes desuden med:  
Jeg laver høje knæhop, for jeg fryser.  
Jeg løber lidt på stedet, for jeg fryser.

## Flyverdragt fra bogen *Julen rundt i rim:*

### Fokusord: (Fx) Flyverdragt / Fryse / Flyve

Vi taler om, hvad der er godt ved at have en flyverdragt. Hvorfor skal vi have den på, når vi fryser? Kan man også blive træt af den nogle gange? Og hvorfor mon det hedder en flyverdragt, når den ikke kan flyve? (*udtrykket kommer fra 1.verdenskrig, hvor piloter havde lignende heldragter, som senere blev kopieret i børnetøj*). Hvad er det at flyve, og hvor ville børnene evt. gerne flyve hen?



### Ideer til samtale, rim og ordleg:

**Vinter:** Tal om årstiderne, og hvad der kendetegner dem hver især.

**Fugle:** Tal om, at nogle fugle flyver sydpå om vinteren, og hvor de mon flyver hen. Hvor ville I selv flyve hen, hvis I kunne vælge?

**Flyverdragt** Kan man flyve i den? Hvorfor hedder den mon sådan?

**Bøjninger:** Tal om flyve/fløj og fryse/frøs – og at nogle ord kan lyde forskelligt alt efter, hvornår de sker. Kender I flere? (giver/gav, drikker/drak, ...).

**Rim:** flyve/lyve/tyve.

### Forslag til aktiviteter og leg:

- Klæd jer godt på, og gå udenfor, og leg fugle, der flyver sydpå.
- Tegn fugle – eller tegn det sted, I ville flyve til.
- Mærk på kolde og varme ting.

**Find evt. disse ting frem:** Papir og tegneredskaber.

## Stjerne fra bogen *Snakkepakker*:

### Fokusord: (Fx) Stjerne / Ægte / Blinke

Vi taler om, hvad stjerner er. Hvorfor får man lettere øje på stjernerne om vinteren? Og er små lys på himlen altid ægte stjerner, eller kan det være noget andet, fx en flyvemaskine eller en satellit?



## Sne fra bogen *Snakkepakker*:

### Fokusord: (Fx) Sne / Fange / Ødelægge / Engle

Vi taler om, hvor sneen kommer fra. Har børnene selv set sne eller prøvet at lege i sneen? Kan man fange snefnug med tungen? Hvad kan man ellers lave i sneen. Vi lægger os ned og leger, at vi 'ødelægger' det fine nye lag sne ved at sprælle med arme og ben og lave sneengle.



*Undervejs i remsen:*

*1. vers: Leg at I fanger sne med tungen.*

*2. vers: Læg jer på ryggen og lav "sne-engle"*

Kom og se, kom og se,  
himlen, den er fuld af sne,  
sne, som alle gadens unger  
fanger, HAPS, med deres tunger.

Kom og se, kom og se,  
læg jer i den hvide sne,  
se, nu ødelægger vi den  
ved at lave engle i den.



## Dekorationer fra bogen *Julen rundt i rim:*

### Fokusord: (Fx) Dekorationer / Gran / Samle

Vi taler om, hvad en juledekoration er. Hvad kan man lave den af? Og hvilke ting kan vi samle i naturen og i skoven, som kan bruges i en dekoration (*se flere ideer i teksten under remsen*).



Vi vandrer en tur for at prøve at finde lidt grankogler, blade og nødder og pinde. Og mos, som vi samler i bløde portioner og gran til de flotteste dekorationer.



### Ideer til samtale, rim og ordleg:



**Dekorationer:** Tal om, hvilke ting I skal bruge for at lave juledekorationer. Hvad kan man også *dekore*re?

**Andet:** Hvor kan vi *vandre* hen for at finde kogler, blade, gran og pinde? Og måske hasselnødder, bog eller agern? Hvad kommer mos og grankogler af?



### Forslag til aktiviteter og leg:

- Gå i skoven eller ud i naturen efter ting, der kan bruges til dekorationer.
- Lav bagefter dekorationer med lys, ler og naturpynt.
- Dekorér andre ting – fx til juleoverraskelser.



### Find evt. disse ting frem:

Poser eller kurve til skovturen. Skiver af træ, ler og (kalender)lys.



## **Pebernødder** fra bogen *Musetrin og trolde-tramp*:

### **Fokusord:** (Fx) **Pebernødder / Ælte / Dej**

Vi taler om de kager og lækkerier, vi laver ved juletid. Hvad har børnene prøvet at være med til at lave? Har de prøvet at lave en kagedej eller en brøddej? Hvad laver man en dej af? Hvordan gør man, når man ælter dejen, og hvorfor skal den æltes? Hvilke kager kan de bedst lide?

Vi ”triller pebernøddedej” på ryggen af hinanden og laver skære- og trillebevægelser. Måske ”ælder” vi dejen først (med lidt mere massageagtige bevægelser), hvis børnene kan lide det.

# PEBERNØDDER

1 Hænder masserer og ælter.

2 Håndkant ”skærer”.

*Cirkelbevægelser med flad hånd, mens I evt. tæller.*

- 1 I december triller jeg tit en pebernøddedej. Den skal æltes rigtig godt, før den rulles rund og flot.



- 2 Dejen skærer jeg itu, tag en kniv og prøv det nu: Skær en masse stykker af, tril så mange, du vil ha’.

